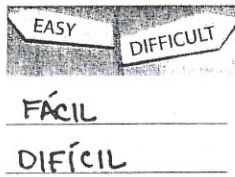
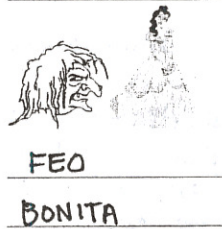
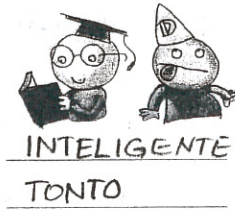


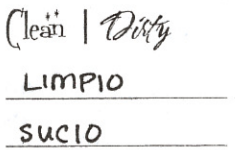
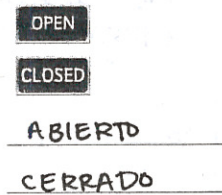
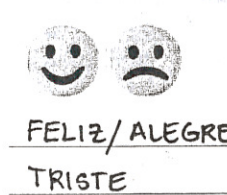
# Guía de estudiar

miércoles: Horas 2, 4, y 5      jueves: Horas 3, 6, y 7      viernes: Horas 1 y 8

A. SER ADJECTIVES: Write the adjectives that describe the people in the pictures.



B. ESTAR ADJECTIVES: write the adjectives that describe the people in the pictures:

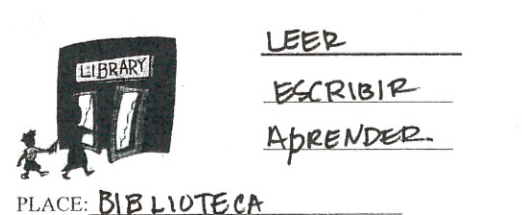
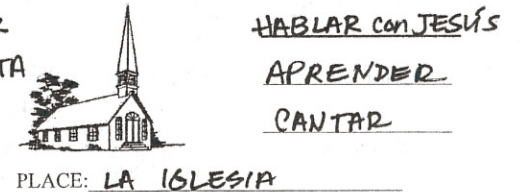
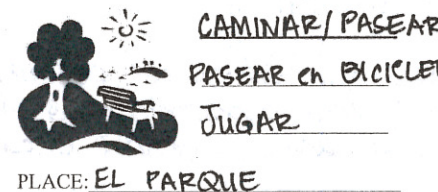
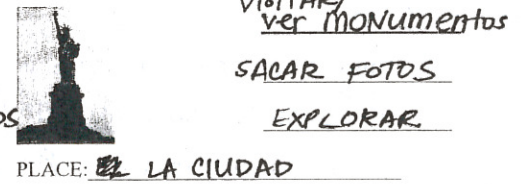
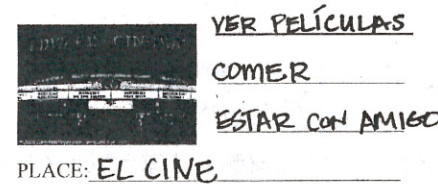
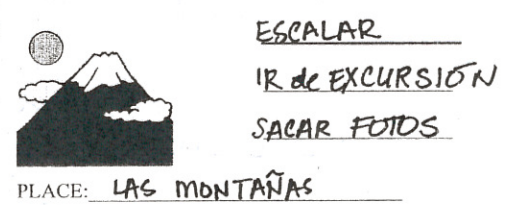
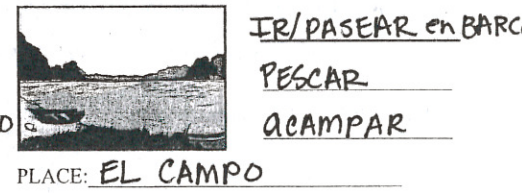
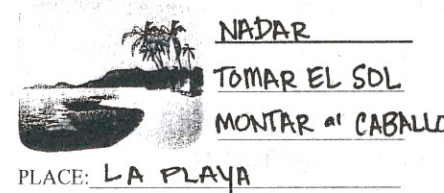


C. BIG NUMBERS: Write the numbers in digits

Quince mil, setecientos sesenta y ocho	<del>15.768</del>
Trescientos dos mil, quinientos noventa y uno	<del>302.591</del>
Catorce millón, novecientos once mil, trescientos nueve	<del>14.911.309</del>
Mil novecientos noventa y cinco	<del>1.995</del>
Cuarenta y catorce millón, ochenta y cinco mil, ochocientos	<del>414.085.800</del>
Quinientos diecinueve millón, seiscientos treinta y cuatro mil, uno	<del>519.634.001</del>
Cien millón, catorce mil, novecientos setenta y siete	<del>100.014.977</del>
Doscientos ocho millón, doscientos siete mil, doscientos once.	<del>208.207.211</del>

¡No hay números grandes en el examen final! :)

D. Places: Write the name of the place and 3 things you can do there:



E. DIRECT OBJECTS: Find the direct object in the question and replace it with a pronoun in the answer:  
→ DIRECT OBJECT PRONOUNS: me, te, lo, la, los, las

EXAMPLE: ¿Quieres ver mi tarea?

*Si, la quiero ver AND Si, yo quiero verla.\**  
\*remember that you can only attach pronouns to the end of an infinitive verb.

1. ¿Practicar los deportes en mayo?

Si, yo los practico.

2. ¿Puedes explicar el problema?

Si, puedo explicarlo.

3. ¿Ves la luna?

Si, la veo.

4. ¿Usas\* mi teléfono celular? \*preterite

Si, lo usé.

5. ¿Me comprendes?

Si, te comprendo.

F. INDIRECT OBJECTS: Find the indirect object and replace it with a pronoun. Rewrite the sentence twice if you can.  
→ INDIRECT OBJECT PRONOUNS:

Paulino no puede traer la ensalada a ti

Paulino no te puede traer la ensalada.

Yo doy dinero a mi hermana

Yo le doy dinero.

Mariela está buscando el libro para mi

Mariela me está buscando el libro.

El Sr. Rodríguez vendió el carro a nosotros

El Sr. Rodríguez nos vendió el carro.

Nosotros queremos dar el regalo a Ud.

Nosotros le queremos dar el regalo.

For the final you don't need to know accented demonstratives!

G. DEMONSTRATIVE PRONOUNS: write the missing demonstrative pronouns in the sentence.

DEMONSTRATIVES: this/these

este/esta

estos/estas

eso/estas

that/those

ése/esa

aqueel/aquella

1. Yo prefiero AQUEL (verdad) (that W.O.T)

ÉSO

ése

2. Me gustan los pantalones aquí, pero

ÉSTOS

ése

3. Diego llevó ESTA (camisa en la foto. (this)

ÉSTOS

ése

4. Verónica compró los zapatos café, pero yo compré ÉSTOS (these ones)

ése

ése

5. La película "Noche de terror" está aquí, pero la película "Mi amor" está en ÉSE cine. (That)

AQUEL

ése

6. Yo puedo llevar mi suéter verde, y tú puedes llevar AQUEL (That one way over there)

ése

ése

H. WEATHER/CLOTHING: Write the weather conditions if I am wearing/carrying the following items:

Un impermeable y botas

LLUEVE/HACE MAL TIEMPO

Un abrigo y unos guantes

HACE FRÍO y NIEVA

Un traje de baño

HACE SOL y HACE CALOR

Una chaqueta de jean

HACE FRESCO

Unas gafas del sol

HACE SOL

Los bluejeans y una camiseta

HACE FRESCO/HACE BUEN TIEMPO

Una cometa (a kite)

HACE VIENTO

Un paraguas (an umbrella)

LLUEVE

I. AR VERBS: present tense: Write the verb in parenthesis.

→ Endings:

amos  
as  
en

1. (BUSCAR)

Juan y yo buscamos un libro bueno.

2. (MIRAR)

Yo miro películas todos los fines de semana.

3. (TOMAR)

Mis amigos toman café en Caribou.

4. (CONVERSAR)

Tú conversas con tus amigos por teléfono.

5. (REGRESAR)

¿Cuándo regresa Ud. a la universidad?



J. STEM CHANGING VERBS present tense: Know the meaning and stem change of the following verbs:

VERB:	MEANING	STEM CHANGE
almorzar	to eat lunch	o-ue boot
cerrar	to close	e-ie boot
comenzar	to begin	e-ie boot
conseguir	to get/obtain	e-i boot, go-in-yo (consigo)
contar	to count	o-ue boot
dar	to give	irregular yo (do)
decir	to say/tell	e-i/go in yo (digo)
dormir	to sleep	o-ue boot
empezar	to begin	e-ie boot
encontrar	to find/encounter	o-ue boot
entender	to understand	e-ie boot
hacer	to make/do	go-in-yo (hago)
ir	to go	*all irregular → voy, vas, va, vamos, van
jugar	to play a sport	o-ue boot
mostrar	to show	o-ue boot
oír	to hear	go-in-yo, y boot (oigo)
pedir	to order/ask for	e-i boot
pensar	to think (about)	e-ie boot
perder	to lose	e-ie boot
poder	to be able to	o-ue boot
poner	to put/place/set	go-in-yo (pongo)
querer	to want	e-ie boot
repetir	to repeat	e-i boot
salir	to leave/go out	go-in-yo (salgo)
seguir	to follow/keep on	e-i boot/go-in-yo (siggo)
suponer	to suppose	go-in-yo - supongo
traer	to bring	(irreg yo only) TRAIGO
ver	to see	irreg yo only - VEO
volver	to return	o-ue boot

K. PRESENT PROGRESSIVE (Estar + ando, iendo, yendo): Write the verb in the present progressive.

- Yo: pedir estoy pidiendo \*i
- Tú: descansar estás descansando
- Ud: salir está saliendo
- Nosotros: comer estamos comiendo
- Yo: leer estoy leyendo \*y
- Ella: poner está poniendo
- Uds.: hacer están haciendo
- Tú: oír estás oyendo \*y
- Ellos: seguir están siguiendo \*i
- Nosotros: traer estamos trayendo \*y

L. PRETERIT: Form the verbs in the preterit tense:

- AR verbs: é amos aste ateis ó aron ce í imos iste isteis ieron eron Gar qué in yo
- (VOLVER) Timó volvió a la casa a las tres.
  - (REZAR) Nosotros rezamos en la clase hoy.
  - (TERMINAR) Yo terminé la tarea antes del partido.
  - (BEBER) Gerardo bebió mi Pepsi.
  - (LLAMAR) Uds. llamaron anoche, pero yo no oí el teléfono.
  - (ALMORZAR) Yo almorcé en Subway porque es buena para la salud.
  - (VENDER) Tú vendiste el carro a mi prima.
  - (DECIDIR) Ellos decidieron ir a la Universidad de Florida porque siempre hace calor.
  - (TOCAR) Yo toqué el piano para mi clase de coro.
  - (JUGAR) Yo jugué las cartas con mis primos.
  - (EMPEZAR) La película empezó a las siete, pero llegamos a las ocho.